מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהם מקורות הכנסה והוצאה בתקציב אישי
- לבדוק אם תקציב מאוזן או בגירעון
- לתרגל קביעת סכום חיסכון קבוע מראש

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – תוכנית שמראה הכנסות והוצאות
2. ב – דמי כיס או עבודה קטנה
3. ב – יש גירעון
4. ג – בתחילת החודש
5. ב – נסיעות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – תקציב מאוזן הוא כשההכנסות וההוצאות שוות
2. נכון – כך מבטיחים שהחיסכון באמת קורה
3. נכון – זו אחת הדרכים לאזן את התקציב
4. לא נכון – דמי כיס הם הכנסה, לא הוצאה
5. לא נכון – ההרגל הנכון הוא להפריש חיסכון מראש, לא להשאיר במקרה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. הכנסה
2. הוצאה
3. גירעון
4. מאוזן
5. עצמי
6. הקטין

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (דוגמה להכנסה)
- 2 – ד (דוגמה להוצאה)
- 3 – ה (הוצאות גדולות מהכנסות)
- 4 – ב (מה שנשאר אחרי ההוצאות)
- 5 – א (הרגל כלכלי חשוב)

חלק ה' – סדר הפעולות בבניית תקציב

1. רושמים מאיפה מגיע הכסף
2. רושמים את ההוצאות החודשיות
3. מכניסים את הנתונים למחשבון
4. בודקים אם יש גירעון
5. מחפשים הוצאות להקטין אם צריך
6. קובעים סכום חיסכון קבוע

חלק ו' – חשיבה אישית

1. תשובה חופשית - יש לבדוק שהתלמיד חישב נכון הכנסות מול הוצאות וענה אם מאוזן או לא
2. תשובה חופשית - התלמיד בוחר 2 הוצאות הגיוניות ומסביר את הבחירה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הכנסה - כסף שמגיע, הוצאה - כסף שמשלמים
- כשההכנסות וההוצאות שוות
- כדי להבטיח שהחיסכון באמת יקרה ולא יישכח

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים להביא דוגמאות אמיתיות (או מומצאות) מחיי היומיום שלהם
- כדאי להדגיש את ההרגל של תשלום לעצמי לפני הוצאות אחרות
- ניתן לעבוד בזוגות ולהשוות תקציבים שונים

דף תרגול: תקציב אישי

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל בניית תקציב חודשי אישי - נכניס הכנסות והוצאות ונבדוק אם התקציב מאוזן.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי הגדרה נכונה לתקציב?

א) תוכנית שמראה הכנסות והוצאות ב) רשימת קניות בלבד ג) חשבון בנק ד) כרטיס אשראי

2. מה נחשב הכנסה אצל תלמיד או תלמידה?

א) תשלום על נסיעות ב) דמי כיס או עבודה קטנה ג) קניית בגדים ד) ארוחה בחוץ

3. מה קורה כאשר ההוצאות גדולות מההכנסות?

א) יש עודף ב) יש גירעון ג) התקציב מאוזן ד) אין שינוי

4. מתי כדאי להפריש כסף לחיסכון לפי הדף?

א) בסוף החודש אם נשאר ב) באמצע החודש ג) בתחילת החודש ד) רק בחגים

5. איזו הוצאה מופיעה בדף כדוגמה?

א) שכר דירה ב) נסיעות ג) ביטוח רכב ד) מס הכנסה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תקציב מאוזן הוא כשיש גירעון גדול	☐	☐
2	כדאי לקבוע סכום חיסכון קבוע בתחילת החודש	☐	☐
3	אם יש גירעון, אפשר לחפש הוצאות להקטין	☐	☐
4	דמי כיס הם סוג של הוצאה	☐	☐
5	חיסכון הוא רק מה שנשאר בסוף החודש במקרה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כסף שמגיע אלינו נקרא _____

2. כסף שאנחנו משלמים על משהו נקרא _____

3. כשההוצאות גדולות מההכנסות יש _____

4. כשההכנסות וההוצאות שוות התקציב _____

5. הרגל חשוב הוא לשלם קודם ל _____

6. כדי לתקן גירעון אפשר למצוא הוצאות ל _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דמי כיס	____	**א.** הרגל כלכלי חשוב
2. נסיעות	____	**ב.** מה שנשאר אחרי ההוצאות
3. גירעון	____	**ג.** דוגמה להכנסה
4. יתרה	____	**ד.** דוגמה להוצאה
5. חיסכון קבוע	____	**ה.** הוצאות גדולות מהכנסות

5 חלק ה' – סדר הפעולות בבניית תקציב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מכניסים את הנתונים למחשבון
☐	רושמים מאיפה מגיע הכסף
☐	בודקים אם יש גירעון
☐	רושמים את ההוצאות החודשיות
☐	קובעים סכום חיסכון קבוע
☐	מחפשים הוצאות להקטין אם צריך

6 חלק ו' – חשיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו תקציב חודשי מומצא: כתבו הכנסה אחת ו-3 הוצאות. האם התקציב מאוזן?

2. אם גיליתם גירעון בתקציב שבניתם, אילו 2 הוצאות הייתם מקטינים ולמה?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הכנסה להוצאה?

מתי אומרים שתקציב מאוזן?

למה כדאי לקבוע חיסכון בתחילת החודש ולא בסופו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀