מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהם מקורות הכנסה והוצאה בתקציב אישי
- לבדוק אם תקציב מאוזן או בגירעון
- לתרגל קביעת סכום חיסכון קבוע מראש

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – תוכנית שמראה הכנסות והוצאות
2. ב – דמי כיס או עבודה קטנה
3. ב – יש גירעון
4. ג – בתחילת החודש
5. ב – נסיעות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – תקציב מאוזן הוא כשההכנסות וההוצאות שוות
2. נכון – כך מבטיחים שהחיסכון באמת קורה
3. נכון – זו אחת הדרכים לאזן את התקציב
4. לא נכון – דמי כיס הם הכנסה, לא הוצאה
5. לא נכון – ההרגל הנכון הוא להפריש חיסכון מראש, לא להשאיר במקרה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. הכנסה
2. הוצאה
3. גירעון
4. מאוזן
5. עצמי
6. הקטין

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (דוגמה להכנסה)
- 2 – ד (דוגמה להוצאה)
- 3 – א (הוצאות גדולות מהכנסות)
- 4 – ה (מה שנשאר אחרי ההוצאות)
- 5 – ג (הרגל כלכלי חשוב)

חלק ה' – סדר הפעולות בבניית תקציב

1. רושמים מאיפה מגיע הכסף
2. רושמים את ההוצאות החודשיות
3. מכניסים את הנתונים למחשבון
4. בודקים אם יש גירעון
5. מחפשים הוצאות להקטין אם צריך
6. קובעים סכום חיסכון קבוע

חלק ו' – חשיבה אישית

1. תשובה חופשית - יש לבדוק שהתלמיד חישב נכון הכנסות מול הוצאות וענה אם מאוזן או לא
2. תשובה חופשית - התלמיד בוחר 2 הוצאות הגיוניות ומסביר את הבחירה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הכנסה - כסף שמגיע, הוצאה - כסף שמשלמים
- כשההכנסות וההוצאות שוות
- כדי להבטיח שהחיסכון באמת יקרה ולא יישכח

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים להביא דוגמאות אמיתיות (או מומצאות) מחיי היומיום שלהם
- כדאי להדגיש את ההרגל של תשלום לעצמי לפני הוצאות אחרות
- ניתן לעבוד בזוגות ולהשוות תקציבים שונים

דף תרגול: תקציב אישי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד מה זה תקציב. נכתוב כמה כסף נכנס וכמה יוצא, ונבדוק אם יש מספיק כסף.

📖 מילון קטן:

תקציב	תוכנית שמראה כמה כסף נכנס וכמה יוצא
הכנסה	כסף שמגיע אלינו, למשל דמי כיס
הוצאה	כסף שאנחנו משלמים על משהו
גירעון	כשההוצאות גדולות מההכנסות
יתרה	כמה כסף נשאר אחרי ההוצאות
חיסכון	כסף ששומרים ולא מוציאים
מאזן	כשההכנסות וההוצאות שוות
לשלם קודם לעצמי	להפריש כסף לחיסכון בתחילת החודש

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה תקציב?

א) תוכנית שמראה הכנסות והוצאות ב) רשימת קניות בלבד ג) חשבון בנק ד) כרטיס אשראי

2. מה זה כסף שמגיע אלינו?

א) תשלום על נסיעות ב) דמי כיס או עבודה קטנה ג) קניית בגדים ד) ארוחה בחוץ

3. מה קורה כשמוציאים יותר ממה שמרוויחים?

א) יש עודף ב) יש גירעון ג) התקציב מאוזן ד) אין שינוי

4. מתי כדאי לשים כסף בצד?

א) בסוף החודש אם נשאר ב) באמצע החודש ג) בתחילת החודש ד) רק בחגים

5. איזו הוצאה מוזכרת בדף?

א) שכר דירה ב) נסיעות ג) ביטוח רכב ד) מס הכנסה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תקציב מאוזן הוא כשיש גירעון גדול	☐	☐
2	כדאי לקבוע סכום חיסכון קבוע בתחילת החודש	☐	☐
3	אם יש גירעון, אפשר לחפש הוצאות להקטין	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	דמי כיס הם סוג של הוצאה	☐	☐
5	חיסכון הוא רק מה שנשאר בסוף החודש במקרה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כסף שמגיע אלינו נקרא _____

2. כסף שאנחנו משלמים על משהו נקרא _____

3. כשההוצאות גדולות מההכנסות יש _____

4. כשההכנסות וההוצאות שוות התקציב _____

5. הרגל חשוב הוא לשלם קודם ל _____

6. כדי לתקן גירעון אפשר למצוא הוצאות ל _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דמי כיס	___	**א.** הוצאות גדולות מהכנסות
2. נסיעות	___	**ב.** דוגמה להכנסה
3. גירעון	___	**ג.** הרגל כלכלי חשוב
4. יתרה	___	**ד.** דוגמה להוצאה
5. חיסכון קבוע	___	**ה.** מה שנשאר אחרי ההוצאות

5 חלק ה' – סדר הפעולות בבניית תקציב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קובעים סכום חיסכון קבוע
☐	בודקים אם יש גירעון
☐	מחפשים הוצאות להקטין אם צריך
☐	מכניסים את הנתונים למחשבון
☐	רושמים מאיפה מגיע הכסף
☐	רושמים את ההוצאות החודשיות

6 חלק ו' – חשיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו תקציב חודשי מומצא: כתבו הכנסה אחת ו-3 הוצאות. האם התקציב מאוזן?

2. אם גיליתם גירעון בתקציב שבניתם, אילו 2 הוצאות הייתם מקטינים ולמה?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הכנסה להוצאה?

מתי אומרים שתקציב מאוזן?

למה כדאי לקבוע חיסכון בתחילת החודש ולא בסופו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀