מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהם מקורות הכנסה והוצאה בתקציב אישי
- לבדוק אם תקציב מאוזן או בגירעון
- לתרגל קביעת סכום חיסכון קבוע מראש

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – תוכנית שמראה הכנסות והוצאות
2. ב – דמי כיס או עבודה קטנה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – תקציב מאוזן הוא כשההכנסות וההוצאות שוות
2. נכון – כך מבטיחים שהחיסכון באמת קורה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. הכנסה
2. הוצאה
3. גירעון

חלק ד' – התאמה

1 – ב (דוגמה להכנסה)
2 – ד (דוגמה להוצאה)
3 – א (הוצאות גדולות מהכנסות)
4 – ג (מה שנשאר אחרי ההוצאות)

חלק ה' – סדר הפעולות בבניית תקציב

1. רושמים מאיפה מגיע הכסף
2. רושמים את ההוצאות החודשיות
3. מכניסים את הנתונים למחשבון
4. בודקים אם יש גירעון

חלק ו' – חשיבה אישית

1. תשובה חופשית - יש לבדוק שהתלמיד חישב נכון הכנסות מול הוצאות וענה אם מאוזן או לא

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הכנסה - כסף שמגיע, הוצאה - כסף שמשלמים
- כשההכנסות וההוצאות שוות
- כדי להבטיח שהחיסכון באמת יקרה ולא יישכח

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים להביא דוגמאות אמיתיות (או מומצאות) מחיי היומיום שלהם
- כדאי להדגיש את ההרגל של תשלום לעצמי לפני הוצאות אחרות
- ניתן לעבוד בזוגות ולהשוות תקציבים שונים

דף תרגול: תקציב אישי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל בניית תקציב חודשי אישי - נכניס הכנסות והוצאות ונבדוק אם התקציב מאוזן.

בנק מילים: הוצאה | הכנסה | גירעון

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי הגדרה נכונה לתקציב?

א) תוכנית שמראה הכנסות והוצאות ב) רשימת קניות בלבד ג) חשבון בנק

2. מה נחשב הכנסה אצל תלמיד או תלמידה?

א) תשלום על נסיעות ב) דמי כיס או עבודה קטנה ג) קניית בגדים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תקציב מאוזן הוא כשיש גירעון גדול	☐	☐
2	כדאי לקבוע סכום חיסכון קבוע בתחילת החודש	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כסף שמגיע אלינו נקרא _____

2. כסף שאנחנו משלמים על משהו נקרא _____

3. כשההוצאות גדולות מההכנסות יש _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דמי כיס	___	**א.** הוצאות גדולות מהכנסות
2. נסיעות	___	**ב.** דוגמה להכנסה
3. גירעון	___	**ג.** מה שנשאר אחרי ההוצאות
4. יתרה	___	**ד.** דוגמה להוצאה

5 חלק ה' – סדר הפעולות בבניית תקציב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מכניסים את הנתונים למחשבון
☐	בודקים אם יש גירעון
☐	רושמים מאיפה מגיע הכסף
☐	רושמים את ההוצאות החודשיות

6 חלק ו' – חשיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו תקציב חודשי מומצא: כתבו הכנסה אחת ו-3 הוצאות. האם התקציב מאוזן?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הכנסה להוצאה?

מתי אומרים שתקציב מאוזן?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️